

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«СОЦІАЛЬНА РОБОТА (МОЛОДІЖНА РОБОТА)»  
(назва освітньої програми)

другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 231 СОЦІАЛЬНА РОБОТА  
галузі знань 23 СОЦІАЛЬНА РОБОТА  
Освітня кваліфікація: Магістр з соціальної роботи

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ  
Голова вченої ради  
Олександр БЕЗЛЮДНИЙ  
протокол № 13 від 04.05.2022 2022 р.



Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2022 р.  
Ректор Олександр БЕЗЛЮДНИЙ  
(наказ № 61 від 04.05.2022)



Умань 2022 р

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

### освітньо-професійної програми «Соціальна робота (Молодіжна робота)»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	23 Соціальна робота
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	231 Соціальна робота
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	другий (магістерський)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	магістр
КВАЛІФІКАЦІЯ ОСВІТНЯ	магістр з соціальної роботи

Освітньо-професійну програму схвалено на засіданні  
кафедри соціальної педагогіки та історії педагогіки  
УДПУ імені Павла Тичини  
(протокол № 8 від 17 березня 2022 р.)  
Завідувач кафедри

  
Ірина АЛБУЛ

Освітньо-професійну програму схвалено вченою  
радою факультету соціальної та психологічної освіти  
УДПУ імені Павла Тичини  
(протокол № 9 від 28 березня 2022 р.)  
Голова вченої ради

  
Оксана КРАВЧЕНКО

Освітньо-професійну програму погоджено  
навчально-методичним відділом  
УДПУ імені Павла Тичини  
Начальник відділу

  
Ірина ДЕНИСЮК

Освітньо-професійну програму погоджено  
навчально-методичною радою  
УДПУ імені Павла Тичини  
Голова ради

  
Валентина РОЗГОН

Ця програма не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована чи розповсюджена без дозволу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Соціальна робота (Молодіжна робота)» підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю «Соціальна робота» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» у редакції від 25.06.2020, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», «Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 № 977), Наказу Міністерства соціальної політики «Про затвердження Зміни № 10 до національного класифікатора ДК 003:2010» (№ 810-21 від 25 жовтня 2021 року), Постанови Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» з урахуванням Положення про освітні програми в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», затвердженого протоколом Вченої ради УДПУ імені Павла Тичини № 8 від 28.01.2020 р., Стандарту вищої освіти за спеціальністю 231 «Соціальна робота» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (24.04.2019 р.), Положення про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (нова редакція) (2021).

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

**Кравченко Оксана Олексіївна**

керівник робочої групи, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, декан факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, гарант.

Члени робочої групи:

**Коляда Наталія Миколаївна**

доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

**Клименко Юлія Анатоліївна**

доктор педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

**Ісаченко Вікторія Павлівна**

кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

**Левченко Наталія Володимирівна**

кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

**Карпич Ірина Олександрівна**

кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

**Зайць Вікторія Сергіївна**

магістрантка спеціальності «231 Соціальна робота» факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

### **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

1. Стейкхолдер 1. Професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи УДПУ імені Павла Тичини **Коляди Н.М.**
2. Стейкхолдер 2. Директор Черкаського обласного ресурсного молодіжного центру **Левченко О.С.**
3. Стейкхолдер 3. Начальник Черкаської соціальної служби **Попа Л.М.**
4. Стейкхолдер 4. Випускник освітньої програми, молодіжний працівник **Майоров Д.**

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.



## 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 231 Соціальна робота

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини  факультет соціальної та психологічної освіти кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти – магістр Освітня кваліфікація – магістр з соціальної роботи
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Соціальна робота (Молодіжна робота)
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	Відповідно до рішення Акредитаційної комісії спеціальність 231 Соціальна робота акредитована за рівнем магістр (протокол № 28.05.2015 р. № 116) Сертифікат про акредитацію серія НД №2489152 Термін дії сертифіката до 1 липня 2025 року
<b>Цикл/рівень</b>	FQ – EHEA – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень, HPK – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня бакалавра (магістра) або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Термін дії сертифіката – до 1 липня 2025 року
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://surl.li/azbjf">http://surl.li/azbjf</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі соціальної роботи, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у професійній діяльності, в тому числі і в молодіжній сфері, що передбачає володіння фундаментальними знаннями і практичними навичками з соціальної і молодіжної роботи, їх застосування, а також проведення досліджень та здійснення інновацій задля професійного саморозвитку, безперервної самоосвіти, а відтак перманентного підвищення власної	

конкурентоспроможності на сучасному ринку професійних послуг.

### 3 - Характеристика освітньої програми

<p><b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b></p>	<p>Галузь знань: 23 Соціальна робота Спеціальність: 231 Соціальна робота Спеціалізація: Молодіжна робота</p> <p>Код і найменування відповідної деталізованої галузі за Міжнародною стандартною класифікацією освіти: 0921 Care of the elderly and of disabled adults 0922 Child care and youth services 0923 Social work and counselling</p> <p>Другий (магістерський) рівень вищої освіти відповідає сьомому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій і передбачає здобуття особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для виконання фахової діяльності, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та фахової діяльності.</p> <p><b>Об'єкти вивчення:</b> соціальний добробут населення, детермінанти, що на нього впливають; організаційна, управлінська, експертна, контрольна-аналітична, проектна, науково-дослідна діяльність у соціальній сфері, молодіжній роботі.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у соціальній сфері, або у процесі навчання, що передбачає проведення дослідження та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог</p> <p><b>Теоретичний зміст:</b> поняття, концепції, принципи соціального розвитку особи і громад та їх використання для пояснення закономірностей соціальних процесів, соціального захисту й надання допомоги молоді та вразливим групам населення.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> методи і технології збирання, обробки та інтерпретації результатів дослідження у соціальній сфері та сфері наукового дослідження.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в соціальній сфері, молодіжній роботі та у сфері наукового дослідження.</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна програма зорієнтована на підготовку фахівців у галузі соціальної роботи</p>

	<p>відповідно до Міжнародного стандарту освіти і підготовки фахівців з соціальної роботи, рекомендованого Міжнародною федерацією соціальних працівників (IFSW) та Міжнародною асоціацією шкіл соціальної роботи (IASSW) (<a href="https://www.iasswaiets.org/global-standards-for-social-work-education-andtraining/">https://www.iasswaiets.org/global-standards-for-social-work-education-andtraining/</a>).</p> <p>Програма зорієнтована на академічну підготовку до реалізації науково-дослідної, управлінської та прикладної діяльності; на здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері професійної діяльності з соціальної роботи та молодіжної роботи (згідно з Національною стратегією державної молодіжної політики в Україні до 2030 року (Указ Президента України від 12 березня 2021 року № 94/2021), Концепцією Державної цільової соціальної програми «Молодь України» на 2021-2025 роки (розпорядження Кабінету Міністрів України від 23 грудня 2020 р. № 1669-р), Законом України «Про основні засади молодіжної політики», 2021) та орієнтує на подальшу фахову самоосвіту.</p> <p>Розгортання освітньої програми здійснюється на засадах компетентісного підходу в освіті.</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p>	<p>Загальна вища освіта в галузі знань 23 Соціальна робота. Увага зосереджується на теоретико-практичній підготовці з молодіжної роботи, що уможливає подальшу зайнятість, актуалізує систему професійної самоосвіти та кар'єрного зростання особистості. Програма дає змогу опанувати сучасні технології та процедури соціальної роботи з молоддю, а також оволодіти комплексом взаємопов'язаних завдань і заходів з реалізації державної політики у молодіжній сфері: підвищення рівня компетентностей молоді, у тому числі громадянських, підвищення рівня культури волонтерства серед молоді, активізація залучення молоді до процесів ухвалення рішень, підвищення рівня поінформованості молоді про інструменти участі, зміцнення соціальної згуртованості молоді.</p> <p>Ключові слова: соціальна робота, соціальна політика, соціальні послуги, молодіжна політика, молодіжна робота, соціальний працівник, молодіжний працівник, молодіжні центри, волонтерський рух тощо</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Програма реалізує підвищення рівня знань та навичок в галузі соціальної роботи, технологій молодіжної роботи,</p>



	<p>а також щодо ефективного розроблення та реалізації обґрунтованої молодіжної політики в Україні. Структура програми передбачає поєднання теорії і практики соціальної роботи та молодіжної роботи на підґрунті міждисциплінарного підходу, оволодіння інноваційними методами професійної діяльності. Безперервні зміни в соціальній, молодіжній політиці та галузі соціальної роботи вимагають постійної корекції навчальних планів і навчальних дисциплін, тому склад вибіркових дисциплін освітньої програми періодично оновлюється, що дозволяє враховувати тенденції соціального розвитку України, спеціальності 231 Соціальна робота.</p>
<p><b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Відповідно до Наказу Міністерства соціальної політики України № 518 від 29.03.2017 р. «Про затвердження Випуску 80 «Соціальні послуги» Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників».</p> <p>Відповідно до Національного Класифікатора професій ДК 003:2010 випускники придатні до роботи за фахом:</p> <p>2446 Професіонали в галузі соціального захисту населення (2446.2 Професіонали в галузі соціального захисту населення);</p> <p>346 Соціальні працівники (3460 Соціальні працівники) 2446.2 (24768) Фахівець із соціальної роботи 1210.1 Керівник (директор) установи (закладу) соціального захисту населення.</p> <p>Національного класифікатора професій (2021): – «2359.2. Фахівець з питань молоді (молодіжний працівник)».</p>
<p><b>Подальше навчання</b></p>	<p>Продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
<p><b>5 – Викладання та оцінювання</b></p>	
<p><b>Викладання та навчання</b></p>	<p>Основні підходи: упровадження принципів студентоцентрованого навчання з метою врахування освітніх цінностей та потреб суб'єкта навчальної діяльності; академічна свобода у виборі форм і методів навчання; упровадження інтерактивних методів</p>

	<p>навчання з метою формування професійних навичок; інформаційна підтримка щодо участі студентів у молодіжних проєктах та конкурсах; самонавчання та навчання через практику.</p> <p>Методи та технології: загальнонаукові, математично-статистичні, інформаційно-комунікаційні технології, методи науково-дослідницької діяльності та презентації результатів, технології соціальної роботи, молодіжної роботи.</p> <p>Викладання проводиться у формі: комбінації лекцій, лабораторних, практичних та семінарських занять, виконання індивідуальних науково-дослідних завдань, самостійної роботи, підготовки до виконання кваліфікаційної роботи.</p>
<b>Оцінювання</b>	Усні, тестові та розгорнуті письмові модульні роботи (в т. ч. ректорські контрольні роботи), екзамени, заліки, захист кваліфікаційної роботи. Атестація здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі соціальної роботи або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність розробляти і управляти проєктами.</p> <p>ЗК 3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 6. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 10. Здатність працювати в команді.</p>
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</i>

ФК 1. Здатність до розуміння та використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук, у тому числі методи математичної статистики та кількісні соціологічні методи, стосовно завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціальної роботи.

ФК 2. Здатність до виявлення соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення.

ФК 3. Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проектувати та моделювати соціальні ситуації.

ФК 4. Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціальної роботи.

ФК 5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей/видів економічної діяльності), налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства.

ФК 6. Здатність до оцінки процесу і результату професійної діяльності та якості соціальних послуг.

ФК 7. Здатність до професійної рефлексії.

ФК 8. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ФК 9. Здатність до критичного мислення, аналізу, синтезу та прогнозування.

ФК 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість задля вирішення соціальних проблем через упровадження соціальних інновацій.

ФК 11. Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями соціальної роботи.

ФК 12. Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства.

ФК 13. Здатність до формування позитивного іміджу професії, її статусу в суспільстві.

ФК 14. Здатність до ефективного менеджменту організації у сфері соціальної роботи.

ФК 15. Здатність до розроблення, апробації та втілення соціальних проектів і технологій.

ФК 16. Здатність упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.

ФК 17. Здатність до надання соціальних послуг, спрямованих на профілактику складних життєвих обставин, подолання або мінімізацію їх негативних



наслідків, особам \ сім'ям, які перебувають у складних життєвих обставинах і не можуть самостійно їх подолати (згідно професійного стандарту «Фахівець із соціальної роботи»).

ФК 18. Вміння враховувати потреби та прагнення молодих людей.

ФК 19. Здатність ініціювати та впроваджувати заходи у межах реалізації молодіжної політики України.

ФК 20. Вміння підвищувати рівень участі молоді в суспільному житті, її конкурентоспроможність, формування у молоді громадянських компетентностей.

ФК 21. Здатність формування у молоді навичок підвищення самостійності, мобільності, соціального та культурного включення в українське суспільство та світ.

#### **7 – Нормативний зміст підготовки, сформований у програмних результатах навчання**

ПРН 1. Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.

ПРН 2. Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики соціальної роботи, формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження.

ПРН 3. Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово.

ПРН 4. Показувати глибинне знання та системне розуміння теоретичних концепцій, як із галузі соціальної роботи, так і з інших галузей соціогуманітарних наук.

ПРН 5. Збирати та здійснювати кількісний і якісний аналіз емпіричних даних.

ПРН 6. Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опановувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості.

ПРН 7. Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження.

ПРН 8. Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях.

ПРН 9. Виконувати рефлексивні практики в контексті цінностей соціальної роботи, відповідальності, у тому числі для запобігання професійного вигорання.

ПРН 10. Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи.



ПРН 11. Організувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної роботи, ініціювати командоутворення та координувати командну роботу.

ПРН 12. Оцінювати соціальні наслідки політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства, розробляти рекомендації стосовно удосконалення нормативно-правового забезпечення соціальної роботи.

ПРН 13. Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності.

ПРН 14. Визначати методологію прикладного наукового дослідження та застосовувати методи кількісного та якісного аналізу результатів, у тому числі методи математичної статистики.

ПРН 15. Розробляти критерії та показники ефективності професійної діяльності, застосовувати їх в оцінюванні виконаної роботи, пропонувати рекомендації щодо забезпечення якості соціальних послуг та управлінських рішень.

ПРН 16. Розробляти соціальні проекти на високопрофесійному рівні.

ПРН 17. Самостійно будувати та підтримувати цілеспрямовані, професійні взаємини з широким колом людей, представниками різних спільнот і організацій, аргументувати, переконувати, вести конструктивні переговори, результативні бесіди, дискусії, толерантно ставитися до альтернативних думок.

ПРН 18. Демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи.

ПРН 19. Розробляти, апробувати та втілювати соціальні проекти і технології.

ПРН 20. Упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.

ПРН 21. Брати участь у житті суспільства, територіальних громад і спільнот, впливаючи на рішення, що стосуються їх життя.

ПРН 22. Реалізовувати спільну та скоординовану діяльність органів державної влади та органів місцевого самоврядування у партнерстві з інститутами громадянського суспільства, установами, закладами та фахівцями, що працюють з молоддю.

ПРН 23. Підвищувати рівень участі молоді в суспільному житті, її конкурентоспроможність, формування у молоді громадянських компетентностей; формувати у молоді навички підвищення самостійності, мобільності, соціального та культурного включення в українське суспільство та світ.

ПРН 24. Вирішувати питання працевлаштування молоді, забезпечення її зайнятості у вільний від навчання час, сприяння розвитку молодіжних ініціатив у трудовій сфері.

#### 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

**Кадрове  
забезпечення**

Освітній процес за програмою «Соціальна робота. (Молодіжна робота)» забезпечують висококваліфіковані науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими звання на весь період навчання.

Основним навчально-методичним і науковим

	<p>підрозділом, який забезпечує підготовку магістрів за даною освітньою програмою, є кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи.</p> <p>Професорсько-викладацький склад кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи (випускової) налічує на постійній основі: 4 доктори педагогічних наук, професора, 18 кандидатів наук (докторів філософії) та доцентів.</p> <p>Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-професійної програми мають науковий ступінь і/або вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності, що відповідає вимогам ліцензійних умов.</p> <p>Усі науково-педагогічні працівники мають показники академічної та професійної кваліфікації відповідно до освітнього компонента, викладання якого вони забезпечують.</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі і вимогам.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Щорічно оновлену інформацію про організацію освітньої діяльності для підготовки здобувачів вищої освіти розміщують на сайті Університету <a href="https://udpu.edu.ua/">https://udpu.edu.ua/</a> у рубриці «Навчання». Освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти опубліковують і розміщують на веб-сайті Університету в рубриці «Навчання. Освітні програми» <a href="https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy">https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy</a>. На сайті університету також висвітлюють: академічний календар (оновлений на кожний навчальний рік); графік освітнього процесу (оновлений на кожний навчальний рік); нормативні документи (положення), які регламентують організацію освітнього процесу в Університеті.</p> <p>Підтримку навчальної діяльності та управління освітнім процесом в інформаційному середовищі Університету забезпечують сайти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- інформаційно-освітнє середовище <a href="https://dls.udpu.edu.ua/">https://dls.udpu.edu.ua/</a> яке містить електронні навчальні курси (ЕНК) для здобувачів вищої освіти. Кожна навчальна дисципліна має електронну підтримку у вигляді електронного курсу з теоретичним матеріалом, ресурсами для виконання лабораторних та практичних робіт, самостійної роботи, поточного, модульного і підсумкового контролю;</li> <li>- електронний архів навчальних, наукових та навчально-методичних матеріалів</li> </ul>



	<p><a href="https://library.udpu.edu.ua/">https://library.udpu.edu.ua/</a> до яких увійшли оцифровані підручники, посібники, навчально-методичні матеріали, електронні копії наукових статей працівників університету; матеріали конференцій, які проводилися в університеті, автореферати дисертацій, захищених в Університеті, методичні матеріали на підтримку навчального процесу, патенти.</p> <p>Відкрито доступ наукометричних баз даних Web of Science та SCOPUS видавництва Elsevier, що надають користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку, відслідкувати свій рейтинг. В структурі бібліотеки наявні 6 читальних залів на 45 посадкових місць. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт Університету: <a href="https://library.udpu.edu.ua/">https://library.udpu.edu.ua/</a></p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<p><b>Національна кредитна мобільність</b></p>	<p>Академічна мобільність здобувачів вищої освіти передбачає їхню участь в освітньому процесі Університету та партнерських закладів освіти (згідно угод УДПУ імені Павла Тичини); проходження навчальної або виробничої практики, проведення наукових досліджень із можливістю перезарахування в установленому порядку опанованих навчальних дисциплін, практик тощо.</p> <p>Основні цілі і завдання, організаційне забезпечення академічної мобільності здобувачів вищої освіти в Університеті, порядок визнання та перезарахування результатів їхнього навчання, права та обов'язки осіб, які беруть участь у програмах академічної мобільності, порядок звітності та оформлення документів за результатами їхнього навчання регламентує «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачами вищої освіти УДПУ імені Павла Тичини».</p> <p>У 2021 р. договором № 01/21 створено Консорціум із ЗВО України про академічну співпрацю від 01.09.2021 р., яка спрямована на оптимальне використання науково-педагогічного потенціалу викладачів та наявних інформаційно-технічних засобів для участі у програмах академічної мобільності студентів, аспірантів, докторантів, співробітників. (Консорціум <a href="http://surl.li/bgftk">http://surl.li/bgftk</a>).</p> <p>Відповідності до Постанови Кабінету Міністрів України від 01.02.2012 р. № 48 "Про затвердження Порядку проведення військової підготовки студентів вищих навчальних закладів за програмою підготовки офіцерів запасу", спільного наказу Міністерства оборони України</p>

	<p>та Міністерства освіти і науки України від 11.11.04 № 531/857 "Про затвердження Інструкції про організацію підготовки офіцерів запасу з числа студентів вищих навчальних закладів", договорів №919-5 від 23.01.2012 року з Сумським Державним університетом, №3 від 02.03.2012 з Військовою академією (м. Одеса) "Про військову підготовку студентів за програмою підготовки офіцерів запасу" може здійснюватись військова підготовка студентів за програмою офіцерів запасу.</p>
<p><b>Міжнародна кредитна мобільність</b></p>	<p>Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини є співкоординатором проектів у рамках програми ERASMUS MUNDUS, а також MOBIL + (2014-2021, Mobil + 2( 2015-2021 н.р.)) в межах програми ERASMUS+.</p> <p>Право здобувачів вищої освіти на академічну мобільність реалізовується на підставі міжнародних програм і проектів, договорів про співробітництво в галузі освіти і науки між Університетом та закладами партнерами або з власної ініціативи здобувача, підтримуваної адміністрацією Університету, на основі індивідуальних запрошень.</p> <p>Студенти факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини постійно беруть участь в різних програмах мобільності. Кілька років студенти факультету приймають участь у семестровій програмі академічної мобільності в Поморській Академії (м. Слупськ, Республіка Польща).</p> <p>Значна кількість студентів навчається за програмами подвійного дипломування в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини та партнерському навчальному закладі, а саме: в Остравському університеті (м. Острава, Чеська Республіка); в Пряшівському університеті (м. Пряшів, Словаччина); в Інституті Європейської Культури (м. Гнєзно, Республіка Польща).</p> <p>Також студенти факультету мають досвід участі в міжнародних навчальних тренінгах, академічних обмінах та інших різноманітних заходах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участі у міжнародному молодіжному проекті на історичну тему: «Once upon today in Europe 1989...», який відбувався в м. Ворцлав (республіка Польща). Цей проект тривав з 29.09.2019 р. по 04. 10.2019 р.;</li> <li>- участі в молодіжному обміні в Грузії. Обмін відбувався в рамках програми Erasmus+, 1 жовтня 2019 року. Проект тривав 10 днів в проекті брали участь 42</li> </ul>



	учасники з таких країн як: Україна, Румунія, Вірменія, Грузія, Пакистан, Португалія, Угорщина («Міжнародна діяльність», <a href="https://bit.ly/36chjty">https://bit.ly/36chjty</a> ).
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	На підставах, визначених чинним законодавством України.

## II. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

### «Соціальна робота (Молодіжна робота)»

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти</b>			
<b>I. Цикл загальної підготовки</b>			
OK 01	Філософія та соціологія освіти	3	залік
OK 02	Академічна риторика	3	залік
OK 03	Цивільний захист та охорона праці в галузі	3	залік
OK 04	Ділова іноземна мова	5	екзамен
OK 05	Академічна доброчесність	3	залік
OK 06	Цифровізація системи соціального захисту	3	залік
<b>Всього:</b>		<b>20</b>	<b>1 екзамен, 5 заліків</b>
<b>II. Цикл професійної підготовки</b>			
OK 07	Теорія і практика соціально-педагогічної комунікації	3	екзамен
OK 08	Менеджмент і маркетинг в організаціях соціальної сфери	4	екзамен
OK 09	Теорія та методика наукових досліджень у соціальній роботі	3	екзамен
OK 10	Психолого-педагогічний супровід в умовах інклюзивної освіти	3	екзамен
OK 11	Актуальні проблеми теорії та практики соціальної роботи	3	залік
OK 12	Проектна діяльність у соціальній роботі	3	екзамен
OK 13	Сучасні технології соціальної роботи	3	екзамен
OK 14	Теорія і практика молодіжної роботи	4	екзамен
OK 15	Чинники успішного працевлаштування за фахом	3	екзамен
OK 16	Виробнича практика	9	екзамен
	Атестація	8	Захист кваліфікаційної роботи
<b>Всього:</b>		<b>46</b>	<b>9 екзаменів, 1 залік</b>
Загальний обсяг обов'язкових компонентів – 66 кредитів			
<b>Вибіркові компоненти ОПП (додаток 1)</b>			
Загальний обсяг вибіркового компонентів – 24 кредити (6 дисциплін по 4 кредити)			
Загальний обсяг освітньо-професійної програми – 90 кредитів			

### III. Логічна послідовність освітніх компонент освітньої програми

Код н/д	Обов'язкові компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)
<b>1 семестр</b>	
ОК 01	Філософія та соціологія освіти
ОК 02	Академічна риторика
ОК 04	Ділова іноземна мова
ОК 05	Академічна доброчесність
ОК 09	Теорія та методика наукових досліджень у соціальній роботі
ОК 13	Сучасні технології соціальної роботи
ОК 15	Чинники успішного працевлаштування за фахом
<b>2 семестр</b>	
ОК 03	Цивільний захист та охорона праці в галузі
ОК 04	Ділова іноземна мова
ОК 06	Цифровізація системи соціального захисту
ОК 07	Теорія і практика соціально-педагогічної комунікації
ОК 12	Проектна діяльність у соціальній роботі
ОК 16	Виробнича практика
<b>3 семестр</b>	
ОК 08	Менеджмент і маркетинг в організаціях соціальної сфери
ОК 10	Психолого-педагогічний супровід в умовах інклюзивної освіти
ОК 11	Актуальні проблеми теорії та практики соціальної роботи
ОК 14	Теорія і практика молодіжної роботи
	Атестація

**Примітка:** Спеціалізація – складова спеціальності, що визначається Університетом та передбачає профільну спеціалізовану освітньо-професійну чи освітньо-наукову програму підготовки здобувачів вищої та післядипломної освіти (формальна спеціалізація). Неформальна спеціалізація не вимагає окремої освітньої програми та передбачає лише вибір здобувачами вищої освіти певних блоків навчальних дисциплін в рамках освітньої програми за спеціальністю або за формальною спеціалізацією (Положення про освітні програми в УДПУ імені Павла Тичини, 2020).

#### IV. ОПИС ПРОГРАМИ

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
<b>Обов'язкові компоненти</b>		
<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 6. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ФК 1. Здатність до розуміння та використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук, у тому числі методи математичної статистики та кількісні соціологічні методи, стосовно завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціальної роботи.</p> <p>ФК 3. Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проектувати та моделювати соціальні ситуації.</p> <p>ФК 12. Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства.</p>	<p>ПРН 1. Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p> <p>ПРН 4. Показувати глибоке знання та системне розуміння теоретичних концепцій, як із галузі соціальної роботи, так і з інших галузей соціогуманітарних наук.</p>	<p>Філософія та соціологія освіти</p>
<p>ЗК 5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 10. Здатність працювати в команді.</p>		<p>Академічна риторика</p>
<p>ЗК 2. Здатність розробляти і управляти проектами.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p>	<p>ПРН 16. Розробляти соціальні проекти на високопрофесійному рівні.</p> <p>ПРН 19. Розробляти, апробувати та втілювати соціальні проекти і технології</p>	<p>Проектна діяльність у соціальній роботі</p>



<p>ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ФК 3. Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проектувати та моделювати соціальні ситуації.</p> <p>ФК 4. Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціальної роботи.</p> <p>ФК 6. Здатність до оцінки процесу і результату професійної діяльності та якості соціальних послуг.</p> <p>ФК 15. Здатність до розроблення, апробації та втілення соціальних проєктів і технологій.</p> <p>ФК 20. Вміння підвищувати рівень участі молоді в суспільному житті, її конкурентоспроможність, формування у молоді громадянських компетентностей.</p> <p>ФК 21. Здатність формування у молоді навичок підвищення самостійності, мобільності, соціального та культурного включення в українське суспільство та світ.</p>		
<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 6. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 7. Здатність до авантюри та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ФК 1. Здатність до розуміння та використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук, у тому числі методи математичної статистики та</p>	<p>ПРН 2. Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики соціальної роботи, формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження.</p> <p>ПРН 20. Упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.</p>	<p>Академічна доброчесність</p>

<p>кількісні соціологічні методи, стосовно завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціальної роботи.</p> <p>ФК 2. Здатність до виявлення соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення.</p> <p>ФК 3. Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проектувати та моделювати соціальні ситуації.</p> <p>ФК 16. Здатність упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.</p>		
<p>ЗК 8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ФК 2. Здатність до виявлення соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення.</p> <p>ФК 3. Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проектувати та моделювати соціальні ситуації.</p> <p>ФК 8. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ФК 9. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців.</p> <p>ФК 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість задля вирішення соціальних проблем через упровадження соціальних інновацій.</p> <p>ФК 14. Здатність до ефективного менеджменту організації у сфері соціальної роботи.</p>	<p>ПРН 1. Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p> <p>ПРН 7. Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження.</p>	<p>Цифровізація системи соціального захисту</p>
<p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ФК 5. Здатність спілкуватися</p>	<p>ПРН 3. Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною</p>	<p>Ділова іноземна мова</p>

<p>з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей/видів економічної діяльності), налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства.</p>	<p>мовою, як усно, так і письмово.</p>	
<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.  ЗК 5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.  ЗК 6. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.  ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.  ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії.  ФК 1. Здатність до розуміння та використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук, у тому числі методи математичної статистики та кількісні соціологічні методи, стосовно завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціальної роботи.  ФК 2. Здатність до виявлення соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення.  ФК 3. Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проектувати та моделювати соціальні ситуації.  ФК 6. Здатність до оцінки процесу і результату професійної діяльності та якості соціальних послуг.  ФК 16. Здатність упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.</p>	<p>ПРН 2. Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики соціальної роботи, формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження.  ПРН 5. Збирати та здійснювати кількісний і якісний аналіз емпіричних даних.  ПРН 14. Визначати методологію прикладного наукового дослідження та застосовувати методи кількісного та якісного аналізу результатів, у тому числі методи математичної статистики.</p>	<p>Теорія та методика наукових досліджень у соціальній роботі</p>
<p>ЗК 2. Здатність розробляти і упорядкувати проєкти.  ЗК 6. Здатність виявляти</p>	<p>ПРН 6. Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для професійного</p>	<p>Менеджмент і маркетинг в організаціях соціальної сфери</p>



<p>ініціативу та підприємливість. ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії. ФК 5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей/видів економічної діяльності), налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства. ФК 7. Здатність до професійної рефлексії. ФК 8. Здатність до спільної діяльності та групової мотивації, фасилітації процесів прийняття групових рішень. ФК 9. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців. ФК 14. Здатність до ефективного менеджменту організації у сфері соціальної роботи. ФК 15. Здатність до розроблення, апробації та втілення соціальних проєктів і технологій.</p>	<p>зростання, опановувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості. ПРН 8. Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях. ПРН 11. Організовувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної роботи, ініціювати командування та координувати командну роботу. ПРН 15. Розробляти критерії та показники ефективності професійної діяльності, застосовувати їх в оцінюванні виконаної роботи, пропонувати рекомендації щодо забезпечення якості соціальних послуг та управлінських рішень. ПРН 22. Реалізовувати спільну та скоординовану діяльність органів державної влади та органів місцевого самоврядування у партнерстві з інститутами громадянського суспільства, установами, закладами та фахівцями, що працюють з молоддю.</p>	
<p>ЗК 6. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 10. Здатність працювати в команді. ФК 5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей/видів економічної діяльності), налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства. ФК 7. Здатність до</p>	<p>ПРН 6. Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опановувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості. ПРН 13. Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності. ПРН 17. Самостійно будувати та підтримувати цілеспрямовані, професійні взаємини з широким колом людей, представниками різних</p>	<p>Чинники успішного працевлаштування за фахом</p>

<p>професійної рефлексії.  ФК 8. Здатність до спільної діяльності та групової мотивації, фасилітації процесів прийняття групових рішень.  ФК 9. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефаківців.  ФК 11. Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями соціальної роботи.  ФК 13. Здатність до формування позитивного іміджу професії, її статусу в суспільстві.  ФК 14. Здатність до ефективного менеджменту організації у сфері соціальної роботи.  ФК 20. Вміння підвищувати рівень участі молоді в суспільному житті, її конкурентоспроможність, формування у молоді громадянських компетентностей.</p>	<p>спільнот і організацій, аргументувати, переконувати, вести конструктивні переговори, результативні бесіди, дискусії, толерантно ставитися до альтернативних думок.  ПРН 18. Демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи.  ПРН 24. Вирішувати питання працевлаштування молоді, забезпечення її зайнятості у вільний від навчання час, сприяння розвитку молодіжних ініціатив у трудовій сфері.</p>	
<p>ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії.  ФК 3. Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проектувати та моделювати соціальні ситуації.  ФК 4. Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціальної роботи.  ФК 7. Здатність до професійної рефлексії.  ФК 11. Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями соціальної роботи.  ФК 18. Вміння враховувати потреби та прагнення молодих людей.  ФК 19. Здатність ініціювати та впроваджувати заходи у межах реалізації молодіжної політики України.</p>	<p>ПРН 10. Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи.  ПРН 23. Підвищувати рівень участі молоді в суспільному житті, її конкурентоспроможність, формування у молоді громадянських компетентностей; формувати у молоді навички підвищення самостійності, мобільності, соціального та культурного включення в українське суспільство та світ.  ПРН 24. Вирішувати питання працевлаштування молоді,</p>	<p>Теорія і практика молодіжної роботи</p>

<p>ФК 20. Вміння підвищувати рівень участі молоді в суспільному житті, її конкурентоспроможність, формування у молоді громадянських компетентностей.</p> <p>ФК 21. Здатність формування у молоді навірюк підвищення самостійності, мобільності, соціального та культурного включення в українське суспільство та світ.</p>	<p>забезпечення її зайнятості у вільний від навчання час, сприяння розвитку молодіжних ініціатив у трудовій сфері.</p>	
<p>ЗК 6. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ФК 6. Здатність до оцінки процесу і результату професійної діяльності та якості соціальних послуг.</p> <p>ФК 7. Здатність до професійної рефлексії.</p> <p>ФК 11. Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями соціальної роботи.</p>	<p>ПРН 9. Виконувати рефлексивні практики в контексті цінностей соціальної роботи, відповідальності, у тому числі для запобігання професійного вигорання.</p>	<p>Цивільний захист та охорона праці в галузі</p>
<p>ФК 7. Здатність до професійної рефлексії.</p> <p>ФК 13. Здатність до формування позитивного іміджу професії, її статусу в суспільстві.</p> <p>ФК 16. Здатність упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.</p> <p>ФК 17. Здатність до надання соціальних послуг, спрямованих на профілактику складних життєвих обставин, подолання або мінімізацію їх негативних наслідків, особам (сім'ям, які перебувають у складних життєвих обставинах і не можуть самостійно їх подолати (згідно професійного стандарту «Фахівець із соціальної роботи»).</p>	<p>ПРН 4. Показувати глибинне знання та системне розуміння теоретичних концепцій, як із галузі соціальної роботи, так і з інших галузей соціогуманітарних наук.</p> <p>ПРН 18. Демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи.</p> <p>ПРН 21. Брати участь у житті суспільства, територіальних громад і спільнот, впливаючи на рішення, що стосуються їх життя.</p>	<p>Актуальні проблеми теорії та практики соціальної роботи</p>
<p>ЗК 2. Здатність розробляти і управляти проектами.</p>	<p>ПРН 19. Розробляти, апробувати та втілювати</p>	<p>Сучасні технології соціальної роботи</p>



<p>ЗК 8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ФК 15. Здатність до розроблення, апробації та втілення соціальних проєктів і технологій.</p> <p>ФК 18. Здатність до надання соціальних послуг, спрямованих на профілактику складних життєвих обставин, подолання або мінімізацію їх негативних наслідків, особам і сім'ям, які перебувають у складних життєвих обставинах і не можуть самостійно їх подолати (згідно професійного стандарту «Фахівець із соціальної роботи»).</p>	<p>соціальні проєкти і технології.</p> <p>ПРН 21. Брати участь у житті суспільства, територіальних громад і спільнот, впливаючи на рішення, що стосуються їх життя.</p>	
<p>ЗК 10. Здатність працювати в команді.</p> <p>ФК 5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей/видів економічної діяльності), налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства.</p> <p>ФК 8. Здатність до спільної діяльності та групової мотивації, фасилітації процесів прийняття групових рішень.</p> <p>ФК 9. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців.</p> <p>ФК 11. Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями соціальної роботи.</p> <p>ФК 14. Здатність до ефективного менеджменту організації у сфері соціальної роботи.</p> <p>ФК 21. Здатність формування</p>	<p>ПРН 17. Самостійно будувати та підтримувати цілеспрямовані, професійні взаємини з широким колом людей, представниками різних спільнот і організацій, аргументувати, переконувати, вести конструктивні переговори, результативні бесіди, дискусії, толерантно ставитися до альтернативних думок.</p> <p>ПРН 21. Брати участь у житті суспільства, територіальних громад і спільнот, впливаючи на рішення, що стосуються їх життя.</p> <p>ПРН 22. Реалізовувати спільну та скоординовану діяльність органів державної влади та органів місцевого самоврядування у партнерстві з інститутами громадянського суспільства, установами, закладами та фахівцями, що працюють з молоддю.</p>	<p>Теорія і практика соціально-педагогічної комунікації</p>

<p>у молоді навичок підвищення самостійності, мобільності, соціального та культурного включення в українське суспільство та світ.</p>		
<p>ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.  ФК 5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей/видів економічної діяльності), налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства.  ФК 8. Здатність до спільної діяльності та групової мотивації, фасилітації процесів прийняття групових рішень.  ФК 9. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців.  ФК 11. Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями соціальної роботи.  ФК 14. Здатність до ефективного менеджменту організації у сфері соціальної роботи.  ФК 18. Вміння враховувати потреби та прагнення молодих людей.  ФК 21. Здатність формування у молоді навичок підвищення самостійності, мобільності, соціального та культурного включення в українське суспільство та світ.</p>	<p>ПРН 10. Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи.</p> <p>ПРН 12. Оцінювати соціальні наслідки політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства, розробляти рекомендації стосовно удосконалення нормативно-правового забезпечення соціальної роботи.</p>	<p>Психолого-педагогічний супровід в умовах інклюзивної освіти</p>
<b>Практика</b>		
<p>ЗК 6. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.  ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.  ФК 9. Здатність доводити знання та власні висновки до</p>	<p>ПРН 6. Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опановувати її, засвоювати та продукувати нові знання,</p>	

фахівців та нефахівців.	розвивати професійні навички та якості.	
<p>ЗК 2. Здатність розробляти і управляти проектами.</p> <p>ЗК 8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ФК 3. Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проектувати та моделювати соціальні ситуації.</p> <p>ФК 4. Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціальної роботи.</p> <p>ФК 8. Здатність до спільної діяльності та групової мотивації, фасилітації процесів прийняття групових рішень.</p> <p>ФК 9. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців.</p> <p>ФК 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість задля вирішення соціальних проблем через упровадження соціальних інновацій.</p> <p>ФК 14. Здатність до ефективного менеджменту організації у сфері соціальної роботи.</p> <p>ФК 16. Здатність упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.</p>	<p>ПРН 7. Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження.</p>	
<p>ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ФК 3. Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проектувати та моделювати соціальні ситуації.</p> <p>ФК 4. Здатність до</p>	<p>ПРН 10. Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати втручання в</p>	



<p>впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціальної роботи.</p> <p>ФК 7. Здатність до професійної рефлексії.</p> <p>ФК 11. Здатність виявити професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями соціальної роботи.</p>	<p>складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи.</p>	
<p>ФК 12. Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства.</p>	<p>ПРН 12. Оцінювати соціальні наслідки політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства, розробляти рекомендації стосовно удосконалення нормативно-правового забезпечення соціальної роботи.</p>	
<p>ФК 15. Здатність до розроблення, апробації та втілення соціальних проєктів і технологій.</p>	<p>ПРН 20. Упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.</p>	
<p>ФК 18. Вміння враховувати потреби та прагнення молодих людей.</p> <p>ФК 19. Здатність ініціювати та впроваджувати заходи у межах реалізації молодіжної політики України.</p>	<p>ПРН 23. Вміти створювати умови для підвищення безпеки середовища і посилення життєстійкості молоді.</p>	
<p>ФК 20. Вміння підвищувати рівень участі молоді в суспільному житті, її конкурентоспроможність, формування у молоді громадянських компетентностей.</p> <p>ФК 21. Здатність формування у молоді навичок підвищення самостійності, мобільності, соціального та культурного включення в українське суспільство та світ.</p>	<p>ПРН 23. Підвищувати рівень участі молоді в суспільному житті, її конкурентоспроможність, формування у молоді громадянських компетентностей; формувати у молоді навички підвищення самостійності, мобільності, соціального та культурного включення в українське суспільство та світ.</p> <p>ПРН 24. Вирішувати питання працевлаштування молоді, забезпечення її зайнятості у</p>	

	вільний від навчання час, сприяння розвитку молодіжних ініціатив у трудої сфері	
--	------------------------------------------------------------------------------------------	--

## V. Форма атестації здобувачів вищої освіти

**Форми атестації  
здобувачів вищої освіти  
Вимоги до  
кваліфікаційної роботи**

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або проблеми у соціальній сфері, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти, або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

## Орієнтовна тематика кваліфікаційних робіт

Надання соціальних послуг, спрямованих на профілактику складних життєвих обставин.

Нормативно-правове забезпечення соціальної роботи.

Профілактика професійного вигорання соціального працівника.

Державні стандарти соціальних послуг: регіональний досвід впровадження.

Соціальна робота в громаді.

Гендерні аспекти соціального обслуговування.

Соціальне партнерство як засадничий принцип соціальної роботи.

Соціальна інклюзія як засадничий принцип соціальної роботи.

Соціальна робота з молоддю в громаді.

Проектна діяльність молоді як напрям молодіжної роботи.

Інклюзивний туризм як технологія соціальної роботи з молоддю.

Законодавство у сфері молодіжної політики.

Інституційний розвиток молодіжних та дитячих громадських об'єднань.

Роль молодіжних центрів у процесі соціалізації молоді.

Механізми та інструменти участі молоді у формуванні та реалізації молодіжної політики.

Молодіжна робота з розвитку волонтерства, вуличних культур, неформальних молодіжних об'єднань, програм національних та міжнародних обмінів, молодіжного туризму.

Впровадження програм професійної орієнтації, популяризації та утвердження здорового і безпечного способу життя, культури здоров'я серед молоді.

Забезпечення партнерської підтримки дітей та молоді, які проживають на тимчасово окупованій території України, та внутрішньо переміщених осіб.

Впровадження інклюзивного підходу та забезпечення рівного доступу кожної молодої особи до якісних послуг та можливостей молодіжної роботи.

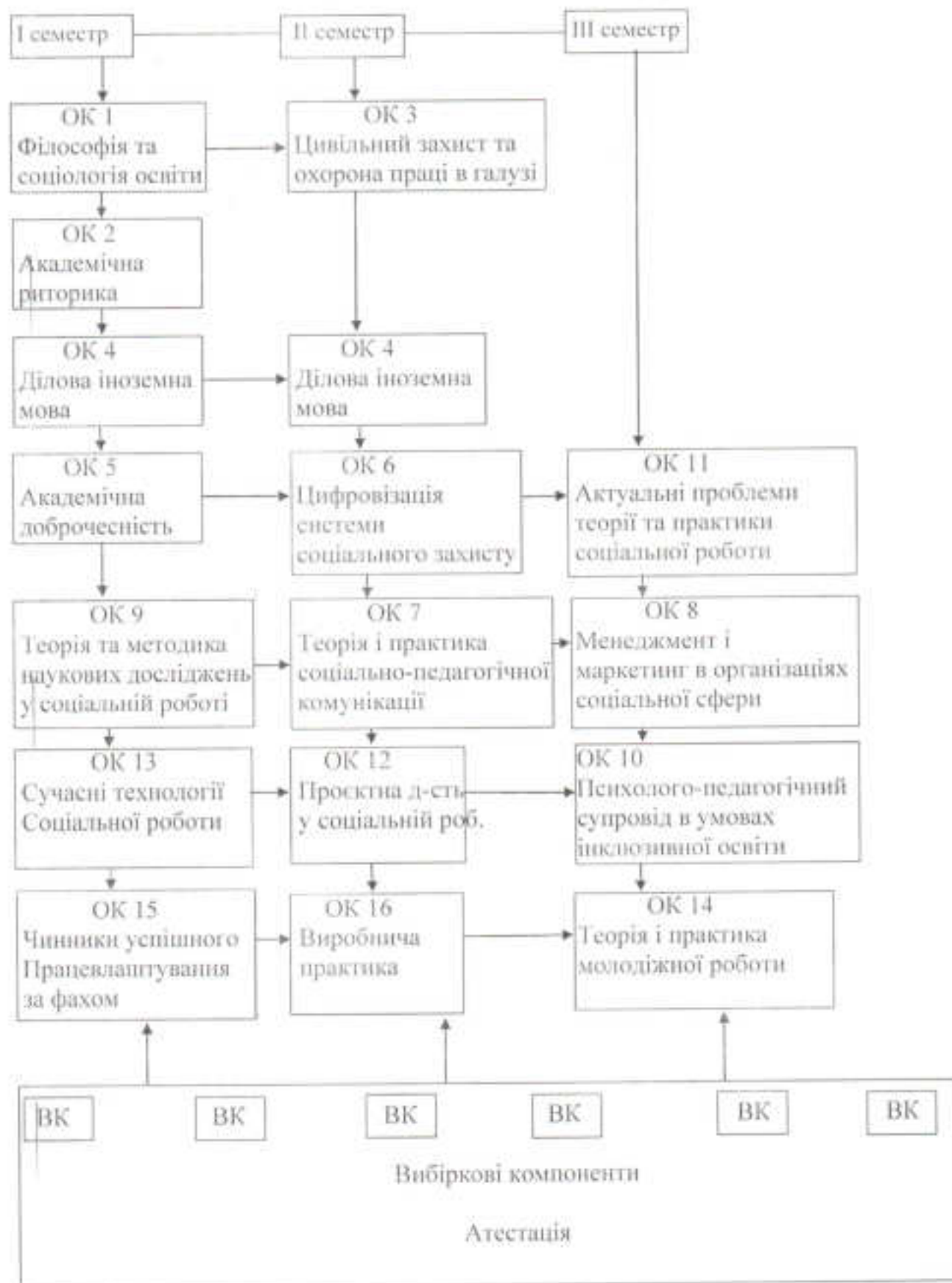
Організація роботи молодіжного простору.

Організація роботи молодіжного центру.

Міжнародне співробітництво у сфері молодіжної політики.



**VI. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми спеціальності 231 «Соціальна робота»**



**VII. Матриця відповідності програмних компетентностей  
компонентам освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17
ЗК 1	+				+				+								
ЗК 2								+				+	+			+	+
ЗК 3	+	+															+
ЗК 4				+	+							+					
ЗК 5					+				+								+
ЗК 6	+	+	+		+			+	+						+	+	
ЗК 7				+	+			+	+	+					+	+	+
ЗК 8						+		+				+	+			+	+
ЗК 9	+	+	+		+	+		+	+			+	+	+		+	+
ЗК 10							+								+		+
ФК 1	+	+			+				+								+
ФК 2					+	+			+								+
ФК 3	+	+			+	+			+			+		+		+	+
ФК 4												+		+		+	+
ФК 5				+			+	+		+					+		+
ФК 6			+						+			+					+
ФК 7			+					+			+			+	+	+	+
ФК 8						+	+	+		+					+	+	+
ФК 9						+	+	+		+					+	+	+
ФК 10						+										+	+
ФК 11			+				+			+				+	+	+	+
ФК 12	+	+														+	+
ФК 13											+				+		+
ФК 14						+	+	+		+					+	+	+
ФК 15								+				+	+			+	+
ФК 16					+				+		+						+
ФК 17								+			+						+
ФК 18										+			+	+			+
ФК 19										+				+		+	+
ФК 20														+	+		+
ФК 21							+			+				+			+

**VIII. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17
ПРН 1	*	+				*											+
ПРН 2					+				*								+
ПРН 3				+													+
ПРН 4	*	+										+					+
ПРН 5									*								+
ПРН 6								+							+	+	+
ПРН 7						+										+	+
ПРН 8								+									+
ПРН 9			+														+
ПРН 10										+				+		+	+
ПРН 11								+									+
ПРН 12										+						+	+
ПРН 13															+		+
ПРН 14									+								+
ПРН 15								+									+
ПРН 16												+			+		+
ПРН 17								+									+
ПРН 18											+				+		+
ПРН 19												+	+				+
ПРН 20					+											+	+
ПРН 21								+			+		+				+
ПРН 22								+	+					+			+
ПРН 23														+		+	+
ПРН 24														+	+		+

Керівник робочої групи,  
гарант освітньої програми



Оксана КРАВЧЕНКО

## СПИСОК ІНФОРМАЦІЙНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Закон України «Про освіту» (2017, зі змінами). Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#n1854>
2. Закон України «Про вищу освіту» (2014, зі змінами). Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
3. Національна стратегія державної молодіжної політики в Україні до 2030 року. Режим доступу: <https://www.president.gov.ua/documents/942021-37337>
4. Державна цільова соціальна програма «Молодь України» на 2021-2025 роки (розпорядження Кабінету Міністрів України від 23 грудня 2020 р. № 1669-р). Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1669-2020-p#Text>
5. Положення про організацію практик в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (від 27.01.2021 р.). Режим доступу: <https://udpu.edu.ua/navchannia/orhanizatsiia-osvitnoho-protsesu#navchalno-metodychna-dokumentatsiia>
6. Положення про освітні програми в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (2021 р.). Режим доступу: <https://udpu.edu.ua/navchannia/orhanizatsiia-osvitnoho-protsesu#navchalno-metodychna-dokumentatsiia>
7. Положення про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (2021). Режим доступу: <https://udpu.edu.ua/navchannia/orhanizatsiia-osvitnoho-protsesu#navchalno-metodychna-dokumentatsiia>
8. Національна рамка кваліфікацій (постанова КМУ № 1341 від 23.11.2011 у редакції від 25.06.2020 № 519). Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
9. Реєстр професійних стандартів. Режим доступу: <https://www.me.gov.ua/Documents/Detail?lang=uk-UA&isSpecial=True&id=22469103-4e36-4d41-b1bf-288338b3c7fa&title=RestrProfesiinikhStandartiv>
10. Наказ МОНУ № 556 від 24.04.2019 р. Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю «231 Соціальна робота» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/06/231-sotsialna-robota-magistr.pdf>
11. Національний Класифікатор професій ДК 003:2010. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
12. Наказ Міністерства соціальної політики України № 518 від 29.03.2017 р. «Про затвердження Випуску 80 «Соціальні послуги». Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0518739-17#Text>
13. Міжнародний стандарт освіти і підготовки фахівців з соціальної роботи, рекомендований Міжнародною федерацією соціальних працівників ((IFSW)) та Міжнародною асоціацією шкіл соціальної роботи ((IASSW)). Режим доступу: <https://www.iasswaiets.org/global-standards-for-social-work-education-andtraining/>.